

País: México

Anexo C

Programa de Pequeñas Donaciones a Organizaciones no Gubernamentales

(Reporte de Avance en Base al Programa de Trabajo del Proyecto y Calendario de Monitoreo)

1 Información del Proyecto

Número del Proyecto	MEX/SGP/OP5/FSP/BD/12/02
Nombre del Proyecto	Programa Cooperativo de Educación Abierta para Comunidades Mayas
Nombre organización donada	Asociación para la Educación Abierta
Objetivo Principal:	Ofrecer educación de nivel medio superior, incorporando a los contenidos que imparte la Educación Abierta las competencias en formulación seguimiento y evaluación de proyectos financiados por el Programa de Pequeñas Donaciones y expandir la oferta educativa de nivel medio superior en 12 comunidades donde el PPD financia proyectos.
Area Temática del FMAM:	Educación comunitaria
Programa Operativo del FMAM	Biodiversidad
Duración:	3 años
Fecha de Inicio (Fecha firma del MOA):	5 de Septiembre 2012
Fecha prevista de término (Fecha establecida en el MOA):	Agosto 2014
Ubicación geográfica	Yucatán
Ubicación ecosistémica	
Donación aprobada:	\$49,887.13
Monto ya recibido	\$44,808.72
Responsable de este Reporte	Luz Elena Bueno Ziri6n
Fecha de este Reporte	4 de octubre de 2013

2 Información del Avance

Objetivos específicos (Escriba cada uno de los objetivos específicos tal y como están en la propuesta aprobada por el CND)	Fecha prevista para alcanzarlo (DD/MM/AA)	Porcentaje de alcance previsto para la fecha del reporte	Porcentaje alcanzado a la fecha del reporte	Justificación Explique las razones por las que fue posible o imposible alcanzar el resultado
24 Visitas a la comunidad de Sanahcat	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
24 Visitas a la comunidad de Tekom	Noviembre 2014	20%	20%	Comunidad incluida en la segunda etapa
24 Visitas a la comunidad de Yobain	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
24 Visitas a la comunidad de Maní	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
24 Visitas a la comunidad de Hunukú	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
24 Visitas a la comunidad de Cantamayec	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
24 Visitas a la comunidad de Dzitox	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
24 Visitas a la comunidad de Cuzamá	Noviembre 2014	80%	0%	Comunidad no incluida en la primera etapa
24 Visitas a la comunidad de Mayapán	Noviembre 2014	80%	0%	Comunidad no incluida en la primera etapa
24 Visitas a la comunidad de Huhí	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
24 Visitas a la comunidad de Tahdziu	Noviembre 2014	80%	80%	Comunidad incluida en etapa inicial
12 platicas de sensibilización para los aspirantes, con el objetivo de ofrecerles alternativas de desarrollo personal al participar en la propuesta.	Noviembre 2014	100%	80%	Se atienden a nueve comunidades para el inicio de la segunda etapa del programa.
Impartir clases académicas en las 12 comunidades, cubriendo 10 asignaturas al año, con un total de 480 horas anuales.	Noviembre 2014	80%	80%	Se atienden a nueve comunidades para el inicio de la segunda etapa del programa.

Objetivos específicos (Escriba cada uno de los objetivos específicos tal y como están en la propuesta aprobada por el CND)	Fecha prevista para alcanzarlo (DD/MM/AA)	Porcentaje de alcance previsto para la fecha del reporte	Porcentaje alcanzado a la fecha del reporte	Justificación Explique las razones por las que fue posible o imposible alcanzar el resultado
Se diseñará e implementará un programa de preparatoria abierta y a distancia con tres líneas transversales: Conservación del Saber Ambiental Maya, Desarrollo Sustentable y Equitativo y Adaptación al Cambio Climático	Enero 2013	100%	100%	Se han diseñado un programa denominado Bachillerato Intercultural a Distancia (BID)
Producción y edición de materiales didácticos por asignatura de preparatoria.	Noviembre 2013	40%	40%	Se han comenzado el diseño de las otras 10 de las 30 asignaturas
Se diseñará y realizará la capacitación para los docentes de la preparatoria, de acuerdo a los nuevos lineamientos del plan de estudios.	Septiembre 2013	100%	100%	Se diseñó e impartió la capacitación para docentes, dentro del Diplomado de Alta Cultura Maya
Se diseñará y realizará un Taller de sensibilización al Programa para los aspirantes a docentes de este programa.	Febrero 2013	100%	100%	Se diseñó e impartió la capacitación para docentes, dentro del Diplomado de Alta Cultura Maya
Se diseñará e implementará un curso de formación para los Formadores de los módulos de la Prepa Abierta. (Formando Formadores)	Enero 2013	100%	100%	Se diseñó e impartió la capacitación para docentes, dentro del Diplomado de Alta Cultura Maya
Determinar los lugares para la realización de la capacitación.	Enero 2013	100%	100%	Se imparte la capacitación actualmente en el Gran Museo Maya.
Contratar al personal que impartirá la Capacitación.	Enero 2013	100%	100%	Se contrato a los instructores de la capacitación.
Selección de participantes para ser formadores.	Enero 2013	100%	100%	Se contó con un procedimiento de entrevistas en maya para seleccionar a los profesores.
Realizar la capacitación en el lugar y fecha acordado a 50 formadores.	Enero 2013	100%	100%	Se imparte el curso de capacitación a partir del mes de enero a 66 profesores seleccionados.
Producción y edición de materiales didácticos por tema transversal.	Noviembre 2013	40%	40%	Se han comenzado el diseño de las otras 10 de las 30 asignaturas totales del BID

Anexo C - Formato para el Reporte de Avance

Objetivos específicos (Escriba cada uno de los objetivos específicos tal y como están en la propuesta aprobada por el CND)	Fecha prevista para alcanzarlo (DD/MM/AA)	Porcentaje de alcance previsto para la fecha del reporte	Porcentaje alcanzado a la fecha del reporte	Justificación Explique las razones por las que fue posible o imposible alcanzar el resultado
Se diseñará e impartirá el curso de desarrollo y seguimientos de proyecto productivos a los estudiantes de los módulos de preparatoria.	Noviembre 2013	60%	60%	En este ciclo escolar 2013-2014 se impartirá la asignatura de formulación, ejecución, seguimiento de proyectos comunitarios.
Se diseñará y seleccionará por comunidad las propuestas de proyectos productivos que hayan realizado los estudiantes junto con los demás habitantes de dicha comunidad.	Noviembre 2013	60%	60%	Se encuentra en etapa de selección de tres proyectos propuestos de tres comunidades seleccionadas.
Se pondrá a consideración del PNUD, de acuerdo a los criterios establecidos en la convocatoria correspondiente, para recibir el financiamiento.	Noviembre 2013	30%	30%	Se encuentra en etapa de selección de tres proyectos propuestos de tres comunidades seleccionadas.
Implementar el proyecto productivo seleccionado en la comunidad.	Noviembre 2013	30%	30%	Se encuentra en etapa de selección de tres proyectos propuestos de tres comunidades seleccionadas.
Realizar la evaluación del impacto en la comunidad donde se este llevando a efecto el proyecto productivo financiado.	Diciembre 2013	30%	30%	Una vez implementado, se procederá a su evaluación.

3 Información del Impacto

Describe los cambios que su organización ha tenido en esta etapa del proyecto.	Se continua con el mecanismo de trabajo eficaz realizado por la ASEA en las comunidades mayas. El desempeño de los estudiantes se mantiene en un rango de 60% a 70% de acreditación.
Describe los cambios en la relación con la comunidad que han ocurrido en esta etapa del proyecto	Debido a la mecánica de implementación del programa, donde la toma de decisiones es de acompañamiento con la comunidad escolar, la ASEA cuenta con un apoyo de maestros y estudiantes.
Describe los conocimientos que se han adquirido en esta etapa del proyecto y diga quien o quienes los han adquirido.	Se han consolidado los mecanismos establecidos de comunicación sobre las necesidades de la comunidad para el desarrollo exitoso del programa y ha ido mejorando cada vez mas. Los métodos de implementación, las estrategias de recolección de datos, y las maneras de tomar decisiones en junto con la comunidad son otros de los conocimientos que hemos adquirido.
Describe la asistencia técnica recibida en esta etapa del proyecto y explique si esta es o no adecuada.	Se mantiene la asistencia técnica en las comunidades y un acompañamiento profesional para la impartición del Diplomado Formando Formadores.
Describe como se han tomado las decisiones en esta etapa del proyecto	Se mantiene la estrategia de que las decisiones y acuerdos sean tomados a través de reuniones de trabajo con el comité técnico, donde se presenta los avances alcanzados en los objetivos propuestos, indicadores, se realizan análisis FODA y se proponen estrategias de solución y se programan los avances.
Describe como se han manejado los fondos en esta etapa del proyecto.	Se mantiene la manera en la cual el uso de los recursos donados se utiliza posterior a las gestiones con las autoridades estatales y municipales para los servicios requeridos y una vez definidos cuales son dichas aportaciones se dispone de los recursos de la ASEA para cubrir los rubros que estan autorizados y programados.
Describe como se han asignado las tareas en esta etapa del proyecto.	Se mantiene el trabajo conjunto con las autoridades estatales y municipales con dos visitas mensuales por comunidad, revisión mensual de la estadística académica etc.
Describe los cambios que han tenido los recursos naturales enunciados en la propuesta aprobada en esta etapa del proyecto.	El proceso de elaboración de los proyectos comunitarios que se tiene dentro del programa, llevó a la población a considerar los tres ejes transversales del programa que son la conservación de la cultura maya, el aseguramiento de la equidad de género y la conservación del medio ambiente

<p>Describa los cambios en las relaciones entre los hombres y las mujeres en esta etapa del proyecto</p>	<p>No contamos con información recabada respecto a este rubro sin embargo durante el proceso de implementación se promueve la importancia de la equidad de género para el crecimiento de la comunidad. Todavía se encuentra en desarrollo el procedimiento de elaboración de documentos de equidad de género desde la perspectiva maya, donde se realizarán trabajos de campo en cada una de las comunidades beneficiadas, para obtener dicha información validada.</p>
--	---

Nombre y firma del representante legal de la OBC/OSC Luz Elena Bueno Ziri6n